

# FIȘA DISCIPLINEI

## LIMBA FRANCEZĂ III

2018 - 2019

### 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Științe ale Naturii
1.4	Domeniul de studii	Biologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	<b>Biologie/</b> Licențiat în biologie

### 2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Limba franceză III						
2.2	Titularul activităților de curs											
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator					Lect. univ. dr. Ivan Mirela						
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	Colocviu	2.7	Regimul disciplinei	Optio- nala/A	

### 3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs		3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs		3.6	S / L / P	28
<b>Distribuția fondului de timp alocat studiului individual</b>								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								5
Tutorat								-
Examinări								2
Alte activități .....								-
3.7	Total ore studiu individual	22						
3.8	Total ore pe semestru	50						
3.9	Număr de credite	2						

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	nivel de competență lingvistică A2-B1 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	
5.2	De desfășurare a seminarului	Sală dotată cu tablă și echipament audio.

### 6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1: Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională în limba franceză; C2: Utilizarea cunoștințelor de bază ale limbii franceze pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte, etc. asociate domeniului.
Competențe transversale	CT3: Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă cu scopul de a se adapta și a răspunde constant exigențelor dezvoltării economice; utilizarea tehnicilor de informare și comunicare și, cel puțin, a unei limbi de circulație internațională.

### 7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dezvoltarea capacităților de înțelegere și exprimare scrise și orale în limba franceză în domeniul profesional
7.2 Obiectivele specifice	• înțelegerea ideilor principale din texte complexe pe teme concrete și abstracte, din documente audio, inclusiv în discuții tehnice din specialitate • comunicarea, scrisă și orală, în limba franceză cu un anumit grad de spontaneitate și de fluentă cu un vorbitor nativ • executarea de sarcini profesionale, în mediul de specialitate, pe baza comunicării lingvistice • utilizarea limbii franceze cu eficacitate în viața socială, profesională sau academică.

## 8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
Bibliografie			
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	L'horticulture. / La génétique. / La biologie cellulaire. / L'écologie. / Introduction à la chimie. Notions générales. (2h)	Exercițiul Conversația Jocul de rol	Fișe de lucru Documente autentice Înregistrări audio
2	La pollution des eaux et des systèmes aquatiques. La pollution des milieux aquatiques. / La qualité des eaux continentales (2 ore).	Exercițiul Conversația Jocul de rol	Fișe de lucru Documente autentice Înregistrări audio
3	La biodiversité. La disparition des espèces. Les enjeux et les défis (2h)	Exercițiul Conversația Jocul de rol	Fișe de lucru Documente autentice
4	Le soleil et les rayonnements solaires. / La chimie physique. Notions générales. (2h)	Exercițiul Conversația	Fișe de lucru Documente autentice
5	Le benzène. / Les substances chimiques des aliments./ Pourquoi être végétarien? (2h)	Exercițiul Conversația Jocul de rol	Fișe de lucru Documente autentice Înregistrări audio
6	Ingénierie génétique. / La phytopathologie et la physiologie des plantes. (2h)	Exercițiul Conversația Jocul de rol	Fișe de lucru Documente autentice
7	L'effet de serre et le changement climatique. / La leçon du passé. Changement du climat et effet de serre (2h)	Exercițiul Conversația Jocul de rol	Fișe de lucru Documente autentice
8	Les polluants de l'air et le trou dans la couche d'ozone. Les enjeux pour la santé. Le trou dans la couche d'ozone (2h)	Exercițiul Conversația Jocul de rol	Fișe de lucru Documente autentice
9	Test (2 ore)		
10	La déforestation : a. La dégradation des espaces boisés b. La dégradation progressive des forêts (4 ore)	Exercițiul Conversația Jocul de rol	Fișe de lucru Documente autentice
11	Les sources d'énergie. L'énergie nucléaire, l'énergie hydraulique, éolienne et solaire. (2h)	Exercițiul Conversația Jocul de rol	Fișe de lucru Documente autentice
12	La désertification. Le processus de désertification. / La dégradation des sols. (2 ore)	Exercițiul Conversația Jocul de rol	Fișe de lucru Documente autentice
13	100 questions sur l'environnement (climat, pollution, déchets). / Révision générale. (2 ore)	Exercițiul Conversația Jocul de rol	Fișe de lucru Documente autentice
Bibliographie: - Beaux, Jean-François, <i>L'environnement</i> , Nathan, Paris, 2009 - Dubois, A-L., <i>Objectif express 1</i> , Hachette, Paris, 2006 - Dubois, A-L., <i>Objectif express 2</i> , Hachette, Paris, 2009 - Ivan, Mirela, <i>Le français technique pour les ingénieurs</i> , Ed. Universitatii din Pitesti, 2011 - Ivan, Mirela, suport de curs <i>Le français scientifique</i> (format electronic, transmis pe grup studenților), 2016. - Penfornis, J.-L., <i>Français.com</i> (Méthode de français professionnel et des affaires), CLE International, 2006 - <a href="http://environnement.ecole.free.fr/questions_environnement.htm">http://environnement.ecole.free.fr/questions_environnement.htm</a>			

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În vederea actualizării și îmbunătățirii conținutului disciplinei, am participat la următoarele activități:

- întâlniri de lucru și schimb de bune practici cu colegi specialiști din alte centre universitare din țara și din Franța (Universitatea din Caen Basse Normandie);
- cursuri de formare continuă (atât în țară, cât și în Franța) și conferințe internaționale cu participarea unor specialiști din domeniu.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5	Prezență	Înregistrare prezență	0%

Seminar	Activitate de seminar Test de verificare Temă de casă Evaluare finală	Evaluare activitate seminar Test scris intermediar Evaluare teme de casă Colocviu	30% 20% 20% 30%
10.6 Standard minim de performanță	3,5 puncte acumulate din evaluarea activităților de seminar si a evaluarilor periodice; predarea temei de casă și obținerea notei 5 la prezentarea acesteia; rezolvarea în proporție de minim 50% a cerințelor de la lucrările de evaluare partiale si finale.		

Data completării  
18 septembrie 2018

Titular de curs,  
.....

Titular de seminar / laborator,  
**Lect. univ. dr. Ivan Mirela**

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
.....

Director de departament,  
(prestator)  
Conf.Univ.dr. Cițu Laura

Director departament ,  
(beneficiar)  
Conf.univ.dr. Soare Cristina